Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вдохновение»
(ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение)

РАССМОТРЕН на Педагогическом
совете ЧДОУ «Детский сад
«Вдохновение»
(протокол от 12 апреля 2019 г. №1)

Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Вдохновение»
за 2018 год

Содержание.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение»
Руководитель	Ухарцева Анна Александровна
Адрес организации	194356, Россия, Санкт-Петербург, улица Асафьева, д. 7, корп. 1, пом. 2Н
Телефон	(812) 497-66-09
Адрес электронной почты	vdohnovenie.nou@mail.ru
Учредитель	Учредителями учреждения являются: Ухарцев Сергей Николаевич, Ухарцева Анна Александровна.
Дата создания	25 мая 1995 года
Лицензия	от 23.07.2019г. №3899 серия 78ЛО №0002710

Цель деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» является обеспечение реализации в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение»:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 20:00.

II. Система управления организации.

Управление Частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Вдохновение» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение»
Органы управления, действующие в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение».

Управление Частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Вдохновение» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение»:
Педагогический совет	Осуществляет управление качеством образовательного процесса, развитие содержания образования, обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.
Общее собрание работников	Принимает локальные нормативные акты, оздоровительной работы ДОУ, рассматривает вопросы об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ДОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

Непосредственное управление Частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Вдохновение» осуществляет заведующий.

Структура и система управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется адаптации детей раннего возраста и вновь поступившим детям. Одной из основных образовательных задач является индивидуализация образовательного процесса. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» использует индивидуальную образовательную стратегию, обеспечивающую полноценное развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанника.

А задачей формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на продуктивную деятельность всех участников образовательного процесса в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение».

Дополнительное образование.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Задачей Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» по предоставлению дополнительных образовательных услуг является - создание условий для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей качеством образования.

В 2018 Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» осуществлял дополнительное образование детей и взрослых по следующим программам:

образовательная программа дополнительного образования познавательной направленности «В гостях у Мнемозины»;

образовательная программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровье, красота и пластика в сказочном мире музыки и движений»;

образовательная программа дополнительного образования «Happy English for Your Kids»;

образовательная программа дополнительного образования познавательной направленности «Мой любимый город».

В дополнительном образовании детей и взрослых в Центре развития ребёнка задействовано 95% процентов воспитанников детского сада.

Вывод:

Вариативность образовательных технологий, гибкость педагогических методов и приемов огромный спектр услуг дополнительного образования, обеспечивают многогранность развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» внутренний контроль осуществляют директор, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом дошкольного учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, должностными инструкциями и распоряжениями директора.

Контроль в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» в 2018 году проводился по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представлял собой следующие
виды:

•оперативный контроль; тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре, заслушивались на родительских собраниях, размещались на информационных стендах, на сайте Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение».

Воспитательно - образовательный процесс в детском выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2017 - 2018 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, май). Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ объединены в таблицу (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательные области программы	ГРУППЫ					
	1 Младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого по ДОУ
Познавательное развитие	87,58%	94,59%	90,38%	94,79%	91,17%	91,7%
Социально - коммуникативное развитие	90,44%	91,89%	92,98%	93,46%	92,24%	92,2%
Речевое развитие	87,65%	90,79%	86,36%	92,08%	93,44%	90,0%
Художественно - эстетическое развитие	91,91%	91,23%	90,42%	93,30%	94,71%	92,3%
Физическое развитие	94,77%	91,23%	92,50%	93,98%	94,79%	93,4%

Программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 86% до 94% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В целом уровень развития воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы,

которым необходимо уделить дополнительное внимание.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ проведено анкетирование. В опросе приняли участие - 35 родителей (законных представителей) детей. Проанализировано - 35 анкет, что составляет 72% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Результаты мониторинга родителей Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение»

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2018 г.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

1.Отношение родителей к детскому в целом хорошее - 85% родителей выбрали вариант ответа «да», «скорее да», 95% опрошенных родителей сказали, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием, также 86% родителей при ответе на вопрос «Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?» ответили, что нет.

2. Удовлетворенность родителей качеством образования в детском саду: 86% родителей выбрали вариант ответа - хорошее качество образования в детском саду и 3% родителей затрудняются деть ответ на этот вопрос.

3. 92% родителей считают, что условия, созданные в ДОУ способствуют проявлению и развитию способностей детей, 5% родителей - затрудняются ответить.

4. 91% опрошенных считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей.

5. 73% родителей считают, что рейтинг детского сада среди других ДОУ высокий, но 11% родителей считают, что рейтинг детского сада невысокий, а 15% родителей затрудняются дать ответ на этот вопрос.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 86% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. В педагогическом коллективе Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» в 2018 году работали 6 педагогов из них 2 специалиста - музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

В 2018 году педагоги Частн**ое** дошкольно**е** образовательно**е** учреждени**е** «Детский сад «Вдохновение» приняли участие:

- в вебинарах: "Результаты исследования качества дошкольного образования. Планирование инновационной деятельности", «Ценности дошкольного образования, определяемые современными научными представлениями о развитии дошкольника. Философия

образовательной программы «Вдохновение», «Современное понимание качества дошкольного образования», «Проблема преемственности между начальной школой и дошкольным образованием: основные направления и перспективы», «Как организовать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду по ФГОС ДО», «Работа с проектами в детском саду», «Планирование образовательной деятельности», «Как совместить интересы детей и образовательные задачи?», «Культура соучастия. Теория и практика совместного с детьми планирования образовательного процесса», «Образ ребенка и понимание образования в программе «Вдохновение», Концепция «Компетентный ребенок»: выводы для практики детского сада».

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень. Педагогический коллектив активно развивается, принимая участие в работе методических объединений города, творческих группах, занимаясь исследовательской и экспериментальной деятельностью, осваивают новые педагогические технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» молодой, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2019 году запланировано отправить на курсы повышения квалификации 4 педагогов. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

VII. Оценка материально-технической базы

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» находится на первом этаже жилого дома на площади 275 квадратных метров.

На хорошо озелененной территории учреждения имеется прогулочный участок площадью 1 171 квадратный метр. На площадке установлено современное игровое оборудование. Имеется оборудованная спортивная площадка, где организуются для детей различные праздники, соревнования, проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия для детей старших и подготовительных групп. Участок хорошо озеленен, разбиты клумбы, имеется большое разнообразие деревьев и кустарников для проведения целевых прогулок с детьми и наблюдений.

В здании учреждения имеется:

1. пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием;
2. кабинет медсестры;
3. кабинеты специалистов (директора, психолога, логопеда, специалистов дополнительного образования);
4. костюмерная и кладовые;
5. музыкально-спортивный зал (просторный и светлый, с музыкальным центром, ковровым покрытием, необходимыми музыкальными инструментами, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем);
6. методический кабинет, оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, демонстрационным и раздаточным материалом для обучения и воспитания дошкольников;
7. групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната). В игровых помещениях создана развивающая предметно – пространственная среда, с учетом возраста детей, способствующая полноценному разностороннему развитию ребенка.

Во всех группах приобретена современная детская мебель (легко трансформируемая). Детская игровая мебель соответствует по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В каждой группе имеется достаточное двигательное пространство, а также оборудованы центры активности по интересам детей для самостоятельной познавательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое

оснащение и оборудование, пространственная организация среды нашего детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-технические условия, созданные в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение», соответствуют требованиям безопасности. Для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Также была проведена аттестация рабочих мест.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: материально-технические условия в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

В результате анализа показателей деятельности Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» можно сделать следующие выводы**:**

Образовательную программу дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» осваивали 40 воспитанников, из них 10 воспитанников до 3-х лет, 30 воспитанников возрасте с 3-х до 7 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3,4 дня.

По сравнению с прошлым годом количество пропущенных дней увеличилось. В этой связи необходимо уделить особое внимание оздоровлению детей.

Анализ кадрового обеспечения показал: общая численность педагогических работников составляла 6 человек. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. Но в

последнее время в педагогическом коллективе появилось много молодых педагогов, которые в 2019 году будет направлены на курсы повышения квалификации.

В Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Вдохновение» созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжать работу с воспитанниками используя метод проектной деятельности.
2. Продолжать просветительскую работу с родителями и общественностью с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения и повышения рейтинга Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» среди других детских садов.
3. Администрации необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов.

Директор
ЧДОУ «Детский сад Вдохновение» Ухарцева А.А.